



VISIE OP...

...ONZE **CHRISTELIJKE**
IDENTITEIT



Een belangrijk element in ons DNA is onze christelijke inspiratie. Wij geloven dat onze christelijke identiteit ons als stichting en als scholen nog krachtiger maakt. Tegelijkertijd levert dat vragen op. Want hoe blijkt dat in de praktijk? En wat merken de kinderen op onze scholen hiervan? Er bestaat een verlangen om meer duidelijkheid te geven over wat onze christelijke identiteit in de praktijk betekent voor onze scholen en voor de kinderen. In dit document geven we onze visie op hoe wij vormgeven aan onze christelijke drijfveer.

We merken dat we allemaal dagelijks te maken hebben met vraagstukken die raken aan onze christelijke identiteit. Dat geldt voor ons als individu, maar ook op onze scholen. Bijvoorbeeld bij het werven van nieuwe collega's, bij keuzes die we maken voor het al dan niet vieren van christelijke feesten, bij de ruimte die we geven aan uitingen en feesten van andere geloofsovertuigingen, bij hoe we omgaan met diversiteit.... Dagelijks komen we op onze scholen dit soort vraagstukken tegen, waarbij we herkennen dat er meerdere perspectieven naast elkaar bestaan.

Vaak navigeren we impliciet door dit soort spannende vraagstukken. Met deze visie trachten we deze afwegingen explicieter te maken, omdat we ervaren dat onze christelijke waarden juist zo verbindend werken. We mogen trots zijn op onze christelijke identiteit: die maakt ons uniek als stichting. De intentie van deze visie is dat deze elk van ons 'handelingsvertrouwen' geeft om te navigeren door vraagstukken waarop vele perspectieven mogelijk zijn, om daarmee verbinding in plaats van polarisatie te creëren.



WAT ZIJN ONZE ANKERS

Een deel van de afwegingen die wij als stichting en die onze scholen maken, zijn heel helder. Die fungeren als duidelijke ankers:

- Ieder kind is welkom en geliefd. Er is oog voor elk kind en we bieden graag een veilige omgeving, vanuit liefde en verbinding.
- De liefde en het verantwoordelijkheidsgevoel van onze leerkrachten spat ervan af.
- Onze belangrijkste opgave is het bieden van kwalitatief hoogstaand onderwijs. Daarbij bieden we graag een veilige omgeving, vanuit christelijke waarden als (naasten)liefde, verbinding, vergeving en inclusie.
- Onze christelijke identiteit doet ertoe. Het is een onderwerp dat passie en overtuiging oproept bij ouders en leraren, waarbij de smaken wel verschillen. Wat we gezamenlijk hebben is dat wij putten uit dezelfde bron en de Bijbelse verhalen zien als onze inspiratie voor ons dagelijkse doen en laten. Onze christelijke identiteit is daarom een kracht. Daarmee kunnen we mensen aantrekken en verbinden aan onze scholen. Daar zijn we onderscheidend in, juist ook in de krappe arbeidsmarkt.
- We geven in de klas uiting aan onze christelijke identiteit door te bidden, te danken, en verhalen te vertellen. We verwachten dat alle ouders, leerlingen en leerkrachten hier respect voor hebben.
- Veel leraren zijn enthousiast over het overdragen van de christelijke verhalen, rituelen en het leren bidden. Andere leraren weten eigenlijk niet zo goed hoe ze dat moeten doen. Onze wens is daarom om te onderzoeken hoe levensbeschouwelijk onderwijs op andere manieren dan alleen via de leerkrachten aangeboden kan worden.
- We vinden dat de primaire verantwoordelijkheid voor de geloofsopvoeding van kinderen bij ouders ligt.
- Ieder mens en ieder kind is anders. Die diversiteit is juist heel mooi en we koesteren de authenticiteit van elk kind. We tonen oprechte interesse in de achtergrond van elk kind.
- Die diversiteit geldt ook voor onze scholen. Daarom bieden we ruimte aan onze scholen om zelf invulling te geven aan de christelijke identiteit. De rol van directeurs en leerkrachten zien we daarin als cruciaal.



DILEMMA'S / *woelige wateren*

Tegelijkertijd lopen we in de praktijk ook regelmatig tegen dilemma's aan: Vraagstukken waarbij er meerdere belangen zijn, die soms lastig met elkaar te verenigen zijn.

- Ons leerlingenaantal op peil houden is belangrijk voor de (financiële) duurzaamheid van onze stichting, én we willen graag vasthouden aan onze christelijke identiteit, ondanks de ontkerkelijking die we zien in de maatschappij.
- Gezien het tekort aan leraren willen we liever geen klassen naar huis sturen én we willen het liefst leerkrachten aannemen die bij onze christelijke identiteit passen.

- Om in tijden van personeelskrapte hoogstaand onderwijs te blijven bieden, zijn we geneigd om out-of-the-box te denken bij het aanstellen van leerkrachten én we hebben oog voor de perspectieven van uiteenlopende belanghebbenden die verschillen per school.
- Wij vinden dat alle kinderen recht hebben op onderwijs dichtbij huis. In de nabije omgeving van onze scholen wonen zowel christelijke als niet-christelijke ouders en kinderen. We willen aandacht hebben voor de identiteit, waarden en normen van christelijke ouders én de verbinding zoeken en houden met niet-christelijke ouders.

We hebben bewust de keuze gemaakt om deze spanningsvelden te schetsen, omdat we juist nieuwsgierig zijn naar andere perspectieven. We geven ruimte aan deze spanningsvelden en durven daarin te navigeren. Daarmee leren we kinderen omgaan met spanningsvelden die zij ook ervaren in de samenleving.



ILLUSTRATIES

VAN HOE ONZE CHRISTELIJKE IDENTITEIT OP ONZE SCHOLEN ERVAREN KAN WORDEN



Ahmed, leerling uit groep 5

“Ik geloof niet hetzelfde als de meeste kinderen in mijn klas, maar ik vind het leuk dat iedereen nieuwsgierig is naar mij. Ik vind de verhalen die de juf vertelt uit de bijbel heel mooi. Vorige week had ik suikerfeest thuis en vroeg de juf of ik daar iets over wilde vertellen in de klas.”

Hamira, leerkracht groep 7

“Ik ben van huis uit Islamitisch. Toch heb ik als leerkracht specifiek voor deze D4W-school gekozen, vanwege de waarden die ze uitdragen en de visie op onderwijs. Ik heb respect voor de christelijke geloofsopvoeding. Ik probeer die zelf ook echt uit te dragen. Ik werk trouwens ook samen met de lokale kerk hierbij. Heel leuk, want we leren veel van elkaar. Het ligt misschien niet zo voor de hand dat ik op een christelijke school werk. En ja, voor sommige ouders was het best een stap. Met de rest van het team en met de ouders hebben we daar kwetsbare gesprekken over gevoerd. Het bijzondere is dat die juist hebben bijgedragen aan meer openheid en nieuwsgierigheid over en weer. Daardoor wist ik: Ik kan mezelf zijn, want dit is een prachtige plek waar diversiteit wordt omarmd.”

Atie, moeder van Lotte uit groep 4

“Wij hebben heel bewust gekozen voor christelijk onderwijs voor Lotte. Wat we leuk vinden aan deze school, is dat juist de verbinding en de liefde die wij thuis zo belangrijk vinden, ook tot uiting komen op deze school. Lotte heeft ook kindjes in de klas die een ander geloof hebben of niet-gelovig zijn. Wij vinden dat belangrijk, want in de maatschappij is die diversiteit er ook.”

Peter, leerkracht groep 6

“Als kind genoot ik zelf heel erg van de verhalen uit de bijbel. Ik vind het mooi om die verhalen nu ook zelf over te dragen, en ik hoop dat de kinderen in mijn klas daar ook weer hun eigen inspiratie uit halen. In ons team werken ook leerkrachten die niet dezelfde christelijke achtergrond hebben als ik. Ik vind het één van de leuke aspecten in mijn rol dat we samen blijven kijken hoe we die christelijke inspiratie over kunnen brengen aan de kinderen. Ik help mijn collega's daar regelmatig bij. En tegelijkertijd leer ik ook veel van hun perspectief op de wereld. Als wij als leerkrachten samen kunnen omgaan met die diversiteit, zijn we daarmee een rolmodel voor de kinderen.”



Hoewel er een grote mate van eenheid is tussen de scholen van De Vier Windstreken, is er zeker ook verscheidenheid. Elk van onze scholen heeft zo haar eigen lokale omstandigheden. Vraagstukken die raken aan de christelijke identiteit staan niet los van die omstandigheden. Op elke school zullen dan ook

- rekening houdende met bovenstaande ankers en dilemma's - eigen keuzes worden gemaakt.

Wat voorop staat, is dat waarden als openheid, verbinding en respect leidend zijn in hoe we met elkaar door dit soort situaties/vraagstukken navigeren.

De uitnodiging aan ons allen is om samen een weg te zoeken in deze spanningsvelden. Om vanuit onze christelijke identiteit met respect en in verbinding te bewegen in een wereld met verschillen.

Vormgeven aan de liefde voor elkaar. Kijk op https://youtube.com/shorts/_vr2GOM6N4o of scan de QR-code

